

Элективті пәндер каталогы

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Дайындық деңгейі: Резидентура
3. Мамандық: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Элективті пәннің атауы: «Ғылыми зерттеулер менеджменті»
6. Кредит саны: 2
7. Мақсаты: педиатрия саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері бойынша ғылыми-тәжірибелік білім, білік және құзыреттілік жүйесін қалыптастыру, сондай-ақ оларды кәсіби және зерттеу қызметінде қолдану.

8. Міндеттері:

- педиатрия саласындағы ғылыми зерттеулерді жүргізу әдістері мен әдіснамасын меңгерту;
- ғылыми мәселелерді өзектендіру дағдысын қалыптастыруды үйрету, оларды қазіргі ғылыми парадигмалар тұрғысынан қарастыру және терең зерттеу қабілетін дамыту;
- ғылыми зерттеу бағдарламасын әзірлеу және оның орындалу кезеңдерін жоспарлау дағдыларын қалыптастыру;
- ғылыми-зерттеу құралдарын (ақпарат жинау мен өңдеу әдістері, ақпаратты талдау және жүйелеу әдістері, зерттеу дизайнын таңдау) іріктеу және қолдану дағдыларын меңгерту, ғылыми-зерттеу және ғылыми-тәжірибелік нәтижелердің объективтілігін арттыру;
- ғылыми процестердің, құбылыстардың және объектілердің ұйымдастырушылық-басқарушылық үлгілерін әзірлеу, нәтижелерді бағалау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастыру;
- зерттеу тақырыбы бойынша ақпаратты іздеу, жинау, өңдеу, талдау және жүйелеу үшін реферативтік дереккөздерді зерттеуге үйрету;
- қоғамдық денсаулық сақтау саласының ресми есептік-құжаттық талаптарына сәйкес есептер, ғылыми-талдамалық шолулар, баяндамалар және ғылыми жарияланымдар дайындау дағдыларын қалыптастыру.

9. Пәнді таңдаудың негіздемесі:

Жоғары білікті мамандарды, педиатр-дәрігерлерді даярлау үшін сапалы кейінгі жоғары білім беруді қамтамасыз ету. Бұл білім беру қызметтерінің қажетті сапа деңгейін қамтамасыз ету арқылы жүзеге асады, сонымен қатар шығындарды оңтайландыру, тыңдаушылардың шығармашылық белсенділігін ынталандыру, білім алуға қажетті жағдай жасау және білім беру үдерісіне инновациялық технологияларды енгізу маңызды рөл атқарады. Бұл пәнді оқыту арқылы тыңдаушыларға ғылыми зерттеулердің әдіснамасын, түрлі зерттеу әдістерін, зерттеу объектілерін таңдау мен анықтау, іріктеу көлемін белгілеу, өлшеу шкаласын анықтау, ғылыми зерттеулердегі қателіктерді ажырату, ғылыми жұмыстарды, баяндамаларды, жарияланымдарды рәсімдеу дағдыларын меңгерту көзделеді. Сондай-ақ, олар өз мамандықтарына сәйкес ғылыми семинарлар мен конференцияларға табысты қатысу үшін қажетті дағдыларды қалыптастырады.

10. Оқу нәтижесі (құзыреттер):

Білім (когнитивтік сала)	Біліктер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке және кәсіби құзыреттер (қатынастар)
Қолдану: Биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік	Дәлдік: Медициналық процедураларды муляждарда орындау	Медициналық құжаттама: Денсаулық сақтау саласындағы

<p>және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін мамандандырылған практикада қолдана алады; Резидентура профиліне сәйкес медициналық процедуралардың кең спектрін орындау қабілетін көрсетеді; Клиникалық практикада дәлелді медицина қағидаттарын қолдана біледі; Өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға қабілетті екенін көрсетеді; Көпсалалы топта жұмыс істеу және басқаларды оқыту қабілетін көрсетеді.</p> <p>Талдау: Мамандандырылған практикада биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін талқылайды, санаттарға бөледі; Зертханалық және аспаптық зерттеулер нәтижелеріне кешенді бағалау жүргізеді.</p> <p>Бағалау: Клиникалық және биохимиялық қан талдауының, бактериологиялық зерттеулердің, копрологияның, қышқыл-сілтілік тепе-теңдіктің (ҚСТ) нәтижелерін бағалайды; Пикфлоуметрия, ультрадыбыстық зерттеу (УДЗ), рентгенография, компьютерлік томография (КТ), ядролық-магниттік резонанстық томография (ЯМРТ) көрсеткіштерін бағалайды.</p>	<p>қабілетін көрсетеді, ОСКЕ (Объективті құрылымдық клиникалық емтихан) кезінде.</p> <p>Артикуляция: Нағыз немесе стандартталған науқастарда медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективтік домен (Қатынас/құндылықтар): Құндылық беру: Науқастармен және медициналық қызметкерлермен қарым-қатынасты медициналық процедураларды жүргізу кезінде құнды деп санайды.</p> <p>Ұйымдастыру: Интернатура профиліне сәйкес медициналық процедураларды жүргізуді тәуелсіз ұйымдастырады.</p>	<p>заңнамаға сәйкес мамандық профилі бойынша медициналық құжаттаманы рәсімдеу.</p>
--	---	--

11. Пререквизиттер: Интернатурадағы элективті пәндер.

12. Постреквизиттер: Докторантураның профильді пәндері.

13. Әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

- 1.Қазақстан Республикасының «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Кодексі.
- 2.Кульжанов М.К., Мустафьев С.У., Кашафутдинова Г.Т., Ембердиева Ж.А. Менеджмент в здравоохранении, Алматы, 2007.
- 3.Глухов В.В. Основы менеджмента, С.-П., «Спец.литература», 2006.
- 4.Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. - М., 2002, 48 экз.
- 5.В.Д.Селезнев, И.В.Поляков. Экономические основы воспроизводства здоровья населения в условиях переходной экономики. Санкт-Петербург, 1996.
- 6.В.С.Лучкевич. Основы социальной медицины и управления здравоохранением, Санкт-Петербург, 1997.
- 7.В.С.Лучкевич, И.В.Поляков. Основы медицинского страхования. Санкт-Петербург, 1998.
- 8.Медик В.А., Юрьев В.К. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению в 3-х частях. Москва «Медицина», 2003. – 1 экз.
- 9.И.В.Поляков, Т.М.Зеленская, П.Г.Ромашов, Н.А.Пивоварова. Экономика здравоохранения в системе рыночных отношений. Учебное пособие. Санкт-Петербург.
- 10.В.Г.Кузменко, В.В.Баранов, Ю.В.Шиленко. Здравоохранение в условиях рыночной экономики. Москва.
- 11.Зайцева О.А., Радугин А.А., Радугин К.А., Рогачева Н.И. Основы менеджмента / Учебное пособие для вузов. — М.: Центр, 2003.
- 12.Мордвин С.К. Управление человеческими ресурсами: исследование, оценка, обучение. - М. Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2000 г. - 285 с.
- 13.Алиев В.Г. Учебник для медвузов. Теория организации, Москва «Экономика», 2005 г., 425 с., 1 экз.
- 14.Қазақстан Республикасының Үкіметінің 13.10.2004 ж. № 1050 қаулысы «Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласын реформалау және дамыту бойынша 2005-2010 жылдарға арналған Мемлекеттік бағдарламасын іске асыру жөніндегі іс-шаралар жоспарын бекіту туралы».

Қосымша әдебиеттер:

15. У.Джек Дункан. «Менеджменттегі негіз қалаушы идеялар», Москва, «Дело», 2008 ж. қайта басылып, қайта өңделген.
16. Уткин Э.А., Буров Т.Б. «Менеджмент», Москва, 2002 ж.
17. Брасс А.А. «Менеджмент: негізгі ұғымдар, түрлері, функциялары», Минск, 2007 ж.
18. Ричард Л. Дафт. Менеджмент, 6-шы басылым. Аударма ағылш. тілінен. СПб.: Питер, 2004 ж. - 864 б.: ил. - (МВА классикасы сериясы);
19. Медик В.А., Юрьев В.К. Қоғамдық денсаулық және денсаулық сақтау бойынша лекциялар курсы 3 бөлімде. Москва, «Медицина», 2003 ж. – 1 экз.
20. Веснин В.Р. Менеджмент негіздері. – М.: ЦИНО, 2003 ж.
21. Зайцева О.А., Радугин А.А., Радугин К.А., Рогачева Н.И. Менеджмент негіздері / Оқу құралы жоғары оқу орындары үшін. — М.: Центр, 2003 ж.
22. Байгенжин А.К., О.Т. Жузжанов. Адам денсаулығына салынған инвестициялар – қоғам дамуының негізі – Астана, 2006 ж., 263 б., 5 экз.
23. Аканов А.А. Қазақстандағы халық денсаулығы саясаты: денсаулық сақтау ұлттық бағдарламаларын әзірлеу, жүзеге асыру тәжірибесі және 2010-2015 жылдарға арналған перспективасы. Астана, 2005 ж., 244 б.
24. Трешутин В.А., Егоров И.А. ЛПУ қызметінің тиімділігін мониторингтеу және бағалаудың әлеуметтік-гигиеналық аспектілері // Әлеуметтік гигиена, денсаулық сақтау және медицина тарихы мәселелері. – М., 2000 ж. – № 2. – Б. 36–38.

25. Ибраев С.Е., Воронцова Н.Н. және басқалар. Медициналық ұйымдардың қызметін бағдарламалық-мақсатты жоспарлау көрсеткіштері бойынша бағалау // Әдістемелік нұсқаулар. – Астана, 2000 ж. – 26 б.
26. Ибраев С.Е. Медициналық ұйымдардың және олардың басқару органдарының қызметін кешенді мониторингтік бағалау мәселелері // Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау жүйесін реформалау мәселелері және болашағы бойынша II республикалық ғылыми-практикалық конференция материалдары. – Алматы, 2002 ж. – Б. 118–122.
27. Вардосанидзе С.Л. Көпсалалы медициналық-профилактикалық мекемеде емдік-диагностикалық процестің сапасын басқару // Денсаулық сақтау экономикасы. – 2002 ж. – № 11. – Б. 5–6.

Электрондық ресурстар (мысалы, бейне, аудио, дайджесттер):

1. Ковалев, А. И. Прологомендер әдістеріне ғылыми зерттеулер: оқу құралы: / А. И. Ковалев. – 3-ші басылым, түзетілген және толықтырылған. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 291 б.: ил., кестелер, графиктер. – Қол жеткізу режимі: жазылым бойынша. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607469> – Кітапта библиографиялық мәліметтер. – ISBN 978-5-9765-4297-6. – Мәтін: электронды.
2. Халықаралық наукометриялық құралдар (цитата базалары)
3. Web of Science: <http://science.thomsonreuters.com/mjl/>
4. Гуманитарлық ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ah.pdf
5. Әлеуметтік ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_ssci.pdf
6. Дәл және табиғи ғылымдар: http://science.thomsonreuters.com/mjl/publist_sciex.pdf
7. Scopus: <http://www.info.sciverse.com/scopus/. . . n-detail/facts>
8. http://www.info.sciverse.com/documen. . . itle_list.xlsx
9. Web of Knowledge: http://science.thomsonreuters.com/mjl/#journal_lists
10. PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals>
11. Springer: <http://www.springerlink.com/journals/>
12. Agris: <http://agris.fao.org/>
13. GeoRef: <http://www.agiweb.org/georef/about/serials.html>
14. Родионова Н.В. Менеджменттегі зерттеу әдістері. Зерттеу қызметін ұйымдастыру. Модуль 1 [Электрондық ресурс]: оқу құралы жоғары оқу орындарының студенттері үшін, «Менеджмент» мамандығы бойынша / Н.В. Родионова. — Электронды мәтіндер. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 415 б. — ISBN 978-5-238-02275-8. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/52061.html>
15. Глебова О.В. Менеджменттегі зерттеу әдістері бойынша лабораториялық жұмыстарға әдістемелік нұсқаулар мен тапсырмалар [Электрондық ресурс] / О.В. Глебова. — Электронды мәтіндер. — Саратов: Вузовское образование, 2016. — 21 б. — ISSN 2227-8397. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/55523.html>
16. Кужева С.Н. Менеджменттегі зерттеу әдістері [Электрондық ресурс]: оқу құралы / С.Н. Кужева. — Электронды мәтіндер. — Омск: Омск мемлекеттік университеті, Ф.М. Достоевский атындағы, 2014. — 188 б. — ISBN 978-5-7779-1760-7. — Қол жеткізу режимі: <http://www.iprbookshop.ru/59621.html>

Медициналық сайттар:

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 10. medcompany.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 11. meduniver.com |
| 3. www.medprof.ru | 12. badis.narod.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 13. studentdoctorprofessor.com.ua |
| 5. www.doktor.ru. | 14. www.med39.ru |
| 6. medinfo.net | 15. www.kovostok.ru |
| 7. www.spasmex.ru | 16. www.drugme.ru |
| 8. www.webmedinfo.ru | 17. lepila.tyurem.net |
| 9. www.medicum.nnov.ru | 18. top.medlinks.ru |

19. doctor-doctor.ru

20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология».
6. Кредит саны: 2
7. Мақсаты: Науқас балаларға медициналық көмек көрсету кезінде қоғамның қажеттіліктерін қанағаттандыруға, медицинада, ғылымда және практикада озық инновациялық технологияларды қолдануға және дамытуға қабілетті жоғары білікті, бәсекеге қабілетті дәрігер-педиатрды даярлау.

8. Міндеттері:

- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамытуға;
- аурудың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емді орынды таңдау дағдысын қалыптастыру;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- балалар гематологының, балалар онкологының қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен тұлғааралық қарым-қатынас дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын, кәсіби траекторияны таңдауын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту.
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалдық және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіруге;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- педиатр дәрігерінің қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіруге;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс жасау дағдысын, әдеби және интернет көздеріне талдау жасай білуді дамыту.

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология» элективті пәнінде болашақ дәрігер-педиатрдың жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология иммун тапшылығы жағдайындағы иммунотерапия принциптерін, иммунодиагностиканың заманауи әдістерін және бағаналы жасуша трансплантациясының заманауи аспектілерін зерттейді.

Имунология - бұл иммундық жүйенің аурумен табиғи түрде күресуге көмектесетін қатерлі ісік ауруын емдеу үшін иммундық жүйені жасанды ынталандыру. Бұл қатерлі ісік иммунологиясындағы негізгі зерттеу бағдарламасы және онкологиядағы жаңа мамандық. Қатерлі ісік иммунотерапиясы иммундық жүйе белоктарының антиденелері рак клеткаларының ісік антигендерінің бетінде орналасқан молекулаларды анықтап, байланыстыра алатындығынан тұрады.

Уақытылы басталған кешенді терапия балалық шақтағы онкологиялық аурулардың одан әрі болжамын жақсартуға мүмкіндік береді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Стационардағы клиникалық иммунология және аллергология» бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу;- абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу;- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау;- зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру;- асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, элеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none">- жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p>	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді: медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none">- резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады;- ұжымды басқаруға, элеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық.	<p>Медициналық құжаттама:</p> <ul style="list-style-type: none">- жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық.- медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

<p>- қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу нәтижелерін, , копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>		
---	--	--

11.Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Ковальчук, Л. В. Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учрежд. высш. проф. образ. / Л. В. Ковальчук, Л. В. Ганковская, Р. Я. Мешкова. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 639 с.

2. Коротяев, А. И. Медицинская микробиология, иммунология и вирусология: учебник для медицинских вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России для студ. мед. вузов / А. И. Коротяев, С. А. Бабичев. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. СпецЛит, 2012. - 760 с.

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: учебник для студентов мед. вузов, рек. УМО по мед. и фармацев. образованию вузов России / под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: МИА, 2012. - 702 с. Ярилин, А. А.

4. Иммунология: учебник, рек. МО и науки РФ, ГОУ ВПО «Московская мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учреждений высш. проф. образования, обучающихся по спец. 060112.6

5 «Медицинская биохимия» по дисциплине «Общая и клиническая иммунология», а также может быть использован по спец. 060101.65 «Лечебное дело» и 060104.65 «Медико-профилактическое дело» по дисциплине "Микробиология, вирусология. Иммунология" в качестве доп. учеб. издания для углубленного изучения раздела иммунология и последиплом. образования врачей по спец. «Аллергология и иммунология» / А. А. Ярилин. - М.: Гэотар Медиа, 2010. - 749 с.

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Антибиотики и противомикробный иммунитет: научное издание / под ред. Н. Д. Ющук, И. П. Балмасова, В. Н. Царева. - М.: Практическая медицина, 2012. - 232 с.

2. Актуальные вопросы вакцинопрофилактики: учебное пособие для врачей / Г. П. Ширяева [и др.]; ГБОУ ВПО «БГМУ» МЗ РФ. - Уфа: ГБОУ ВПО БГМУ Минздрава России, 2014. - 78 с.

3. Аутоиммунный гепатит: учебное пособие [для врачей всех специальностей, врачей интернов, курсантов института последипломного образования медицинских ВУЗов] / МЗ РБ, ГБОУ ВПО «Башкирский государственный медицинский университет МЗ и социального развития РФ», ИПО, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республиканская клиническая больница им. Г. Г. Куватова; сост. Д. Х. Калимуллина [и др.]. - Уфа: Феникс, 2011. - 33 с.

4. Вакцины и вакцинация. Национальное руководство: руководство / Ассоциация медицинских обществ по качеству, Всероссийское научно-практическое общество эпидемиологов, микробиологов и паразитологов, Российская ассоциация аллергологов и клинических иммунологов; гл. ред.: В. В. Зверев, Б. Ф. Семенов, Р. М. Хаитов. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2011. - 880 с

5. Иммунология. Практикум: клеточные, молекулярные и генетические методы исследования: учебное пособие, рек. М-вом образ. и науки РФ, рек. ГОУ ВПО «Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова» для студ. учред. высш. проф. образования / под ред.: Л. В. Ковальчука, Г. А. Игнатъевой, Л. В. Ганковской. - М.: Гэотар Медиа, 2014. - 174,[2] с.
6. Скворцов, В. В. Клиническая аллергология: краткий курс / В. В. Скворцов, А. В. Тумаренко. - СПб. СпецЛит, 2015. - 109,[2] с.

Қазақ тілінде:

1. Қ.Ә.Әбисатов, Ә.Е. Есенқұлов. Онкология тіні дәрістерінің тезистері. – Алматы, 2002. – 75 б.
2. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.
3. Қ.Ә.Әбисатов, Ж.Ә.Арзықұлов, Қ.Ә.Әбисатов, С.Ә.Есенқұлованың «Ісік аурулары»: атты оқулық. – «Принт» баспасы. – Алматы, 2017. – 800 б.
4. У.К. Жумашев. Балалар онкологиясы: оқулық. – Алматы, 2018. – 320 б.
5. Ә.Е. Есенқұлов, С.Ә.Есенқұлова. Клиникалық онкологияның кейбір жалпы мәселерінен тандамалы дәрістер: оқу-әдістемелік құрал. – Алматы, 2007. – 108 б.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

- 1.Хиггинс, К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс]: монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология: избр. лекции: [учеб. пособие для мед вузов] / Л.
3. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
- 3.<http://allergology.ru> – медицинский интернет-журнал для аллергологов-иммунологов;
4. <http://esid.org> – справочная интернет-страница Европейского общества иммунодефицитов.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Педиатриядағы функционалды диагностика».
6. Кредит саны: 2
7. Мақсаты: «Педиатрия» мамандығы бойынша резиденттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын орындауы үшін өндірістік, ғылыми-педагогикалық тәжірибеде резиденттердің терең білімдерін, істеу қабілеттілігін және дағдыларын қалыптастыру мен бекіту.

8. Міндеттері:

- Балалар кардиологиясы, пульмонология, неврологияда жиі кездесетін жағдайларда функционалды диагностика бойынша тәжірибелік дағдыларды және теориялық негіздерін бекіту;
- дәлелдемелі медицина принциптері негізінде мамандандырылған шешімдер қабылдау;
- науқастармен, әріптестерімен қарым-қатынаста коммуникативті дағдыларды меңгеру;
- науқастарды бақылау, тексеру кезінде сақталатын моральды-этикалық мәдениетті қалыптастыру;
- тәжірбиелі құндылықтарды дамыту, альтруизм, қайырымдылық, жауапкершілік, шыншылдық және құпиялылықты сақтау принциптері;
- лидерлік қасиеттер мен топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру;
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін қалыптастыру;
- зертханалық, функционалды және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- медициналық әдебиеттермен жұмыс істеу дағдысын, әдеби және интернет көздерін талдай білу дағдыларын дамыту;
- пән бойынша ғылыми әдебиеттермен өз бетінше жұмыс істей білу және клиникалық ойлауды қалыптастыру;
- әлеуметтік-биологиялық, медициналық-әлеуметтік және эпидемиологиялық жағдайлар мен аурулардың пайда болу факторларын талдау қабілетін әзірлеу;
- резидентті ауруларды диагностикалау принциптеріне үйрету, зертханалық, функционалды және аспаптық тексеру әдістерін тағайындау;
- науқасты қолмен тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация дағдыларын жетілдіру;
- науқасты параклиникалық тексеру нәтижелерін түсіндіру дағдысын дамыту;
- аурулардың дифференциалды диагнозының алгоритмін құруды үйрету;
- этиопатогенетикалық емдеуді дұрыс таңдау дағдысын дамыту;
- алдын алудың негізгі принциптерін үйрету;
- педиатрдың қызметін реттейтін құқықтық құжаттардың қолданылуын түсіндіру;
- әріптестермен, пациенттермен және олардың ата-аналарымен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру;
- резиденттің өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жетілдіруге, кәсіби траекторияны таңдауға ұмтылысын ынталандыру;

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«Педиатриядағы функционалды диагностика» элективті пәнінде болашақ дәрігер-педиатрлардың жұмысын тереңірек және толық меңгеруі күтіледі.

Пәннің жұмыс бағдарламасына педиатриядағы функционалды диагностиканың өзекті мәселелерінің негізгі бөлімдерін кірген: әр түрлі жастағы балаларға функционалды диагностиканы өткізудің көрсеткіштері, қарсы көрсеткіштері, функционалды

диагностиканы жүргізу және зерттеу қорытындыларына интерпретация жасау, жүректің туа біткен ақауларында жүргізілетін функционалды диагностика. Артериялық қысымды тәуліктік мониторинг. Балаларда спирографиялық тексеру әдісі. Балалар мен жасөспірімдерде өкпенің гиперактивтілігін диагностикалау. Жүрек-қан тамыр жүйесінің клиникалық физиологиясының теориялық негіздері. Жүректің өткізгіш жүйесінің құрылысы. Балалардағы ритмнің бұзылыстарындағы ЭКГ көрсеткіштері. ЭКГ-ның қалыпты параметрлері. Ритм бұзылыстарының даму механизмі. Жүректі тексерудің УДЗ. ЭхоКГ-ның физикалық-техникалық негіздері, ЭхоКГ әдісі. Жүректің әртүрлі патологияларында ЭхоКГ. Қалқанша безінің аурулары, құрсақ қуысының аурулары кезіндегі ультрадыбысты диагностикасы. Электроэнцефалография. Эхоэнцефалография. Электромиография.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педиатриядағы функционалды диагностика бойынша кәсіби әдебиеттерден алынған зерттеулерді, материалдарды бағалау. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын пайдалану. Зерттеу тобының жұмысына қатысу; - абстрактты ойлау, талдау, синтездеуге дайын болу; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің жоспарын тағайындау; - зертханалық және аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін түсіндіру; - асқынулар туындаған кезде көмек көрсету. <p>Талдау:</p> <p>мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары туралы білімді талқылайды, санаттарға бөледі;</p> <ul style="list-style-type: none"> - жүргізілген зертханалық-аспаптық зерттеулерге кешенді бағалау жүргізеді. <p>Бағалау:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қанның жалпы талдауы, зәрдің жалпы талдауы, қанның биохимиялық талдауларының, бактериологиялық зерттеу 	<p>Дәлдік:</p> <p>ОҚКЕ жүргізу кезінде муляждарда медициналық процедураларды орындау қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: нақты немесе стандартталған пациенттерде медициналық процедураларды дәл орындайды.</p> <p>Аффективті домен (қатынас/мінез-құлық)</p> <p>Құндылық береді:</p> <p>медициналық процедуралар кезінде пациенттермен және медициналық қызметкерлермен өзара қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резидентура бейінінің тізбесіне сәйкес медициналық рәсімдерді жүргізуді дербес ұйымдастырады; - ұжымды басқаруға, әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдауға дайындық. 	<p>Медициналық құжаттама:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жаңа туған нәрестелерде аурулар мен денсаулыққа байланысты проблемалардың Халықаралық статистикалық жіктемесіне сәйкес патологиялық жағдайларды, симптомдарды, ауру синдромдарын, нозологиялық нысандарды анықтауға дайындық. - медициналық құжаттама: денсаулық сақтау саласындағы заңнамаға сәйкес мамандық бейіні бойынша медициналық құжаттаманы ресімдеу

<p>нәтижелерін, копрология мен қанның ҚНҚ (КОС) бағалау. - пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, компьютерлік томография, ЯМРТ көрсеткіштерін бағалау.</p>		
--	--	--

11. Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Шабалов, Н. П. Детские болезни. В 2 т. Т. 1: учебник. - 7-е изд., перераб. и доп; Рек. учеб.-методическим об-нием по мед. и фарм. образованию вузов России. - СПб. Питер, 2013. - 928 с.

2. Неонатология [Текст]: руководство: в 2-х т. / под ред.: Т. Л. Гомеллы, М. Д. Каннингама, Ф. Г. Эяля; пер. с англ. под ред. Д. Н. Дегтярева. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. - Т. 1. - 2015. - 708,[4] с.

Практическая ультразвуковая диагностика в педиатрии [Текст]: руководство для врачей / под ред.: Г. Е. Труфанова, Д. О. Иванова, В. В. Рязанова. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. - 211,[1] с.

3. Ультразвуковая диагностика в неонатологии и педиатрии: дифференциально-диагностические критерии [Текст]: практическое руководство / под ред.: И. В. Дворяковского, Г. М. Дворяковской. - 3-е изд., перераб. и доп. -М.: Атмосфера, 2014. -192с.

4. Лучевая диагностика пороков развития почек [Текст]: учеб.пособие для самостоятельной (внеаудиторной) работы интернов, клинических ординаторов по специальностям «рентгенология» и «ультразвуковая диагностика» / ГБОУ ВПО "Баш. гос. мед. ун-т МЗ и соц. развития РФ»; сост. И. В. Верзакова [и др.]. - Уфа: АмегаPrint, 2011. - 100 с.

5. Науменко Е.И. Особенности электрокардиографии у детей: методические указания для студентов педиатрического отделения – Саранск, ООО «Референт», 2007. – 44 с.

6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Руксин В.В. Краткое руководство по неотложной кардиологии. СПб Информ мед, 2009г

2. Миндубаева, Ф. А. Основы функциональной диагностики: учеб. -методическое пособие / Ф. А. Миндубаева, Е. Ю. Салихова; М-во здравоохранения РК; КаргМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 164 с.

3. Кардиология: национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 800 с.

4. Простой анализ ЭКГ: Интерпретация. Дифференциальный диагноз / Ганс Хольгер Эберт. - Пер. с англ. - М: Логосфера, 2010. - 280с.

5. Зенков Л. Р., Клиническая электроэнцефалография (с элементами эпилептологии) - 2-е изд. - Москва: Изд-во МЕДпрсс-информ, 2002. - 360 с. 1

6. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Нагрузочные ЭКГ-тесты: 10 шагов к практике / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрссинформ, 2008. - 200с.

7. Макаров Л.М., ЭКГ' в педиатрии - 3-е изд. - Москва: Изд-во МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 694с.

8. Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки / под ред. А.Л. Сыркина - Москва: Изд-во МЕДпрсс-информ, 2008. - 186с.

9. Азбука ЭКГ и Боли в сердце / Ю.И. Зудбинов. - Изд. 13-е. - Ростов-наДону: Феникс, 2011. - 235 с. - (Медицина) Доступ из ЭБС «Консультант врача. ЭМБ».

10. Физиологические основы электроэнцефалографии: (Учебно-методич. пособие) / Г.Ш. Газитуллина; РостГМУ. - Ростов н/Д: Изд-во РостГМУ, 2007. - 70с.

11. Клиническая эпилептология (с элементами нейрофизиологии): руководство для врачей /Л.Р. Зенков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - Москва: МИА, 2010. - 408 с.
12. Ю.М. Белозеров. Детская кардиология /– М.: «МЕД пресс-информ», 2004. – 590 с.
13. О.Л. Бокерия. Электростимуляция сердца у детей /– М.: Медпрактика-М, 2005. – 137 с.
14. Кушаковский М.С., Журавлева Н.Б. Аритмии и блокады сердца: атлас электрокардиограмм. - Л. Медицина, 2007.
15. Осколькова М.К., Купрянова О.О. Электрокардиография у детей – М.: Медицина, 2006.
16. Шиллер Ю. Практическая эхокардиография. М.-2006 г.

Қазақ тілінде:

1. Миндубаева, Ф. А. Функционалды диагностика негіздері: оқу құралы / Ф. А. Миндубаева, А. Х. Шандаулов. - Алматы: Эверо, 2016. - 152 бет. с.
2. Мұстафина К.А., Маймаков Т.А., Кемельбеков К.С., Қарсыбаева К.Р., Жұмабеков Ж.Қ. «Бала ауруларының пропедевтикасы»: оқулық. Шымкент -2019ж., 460 бет.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Scopus / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Philadelphia: Elsevier B.V., PA. - URL: <http://www.scoDus.com/> (Нацпроект)
2. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека: ЭБС. - Москва: ООО ГК «ГЭОТАР». - URL: <http://www.rosmedlib.ru>
3. Web of Science / Clarivate Analytics. - URL: <http://apps.webofknowledge.com> (Нацпроект).
5. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfa.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

1. **Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. **Білім беру деңгейі:** Резидентура
3. **Мамандығы:** 7R01130 «Педиатрия»
4. **Курс:** 2
5. **Элективті пән атауы:** «Педиатриядағы клиникалық-зертханалық диагностика».
6. **Кредит саны:** 2
7. **Мақсаты:** Біліммен қамтылған, тәжірибелік машықтарды толық орындай алатын, заманауи талаптарға жауап беретін зертханалық диагностикалық әдістерді интерпретациялай алатын дәрігер-педиатрды дайындау.
8. **Міндеттері:**
- Балалардағы әр түрлі аурулардың заманауи зертханалық және аспаптық зерттеу нәтижелерін интерпретациялау, машықтарын бекіту;
 - Балалардағы ауруларды заманауи зерттеу әдісі бойынша білімді жетілдіру;
 - Ағымдағы дәрігерлік медициналық және оқыту есептік құжаттамаларды педиатриядағы заманауи стандарттарға сай оқыту;
 - Қоғамдағы санитарлы жұмыстарды заманауи талаптарға сай салауатты өмір салтын қалыптастыруға оқыту;
 - Білімін және машықтарын профессионалды жұмыс барысында жетілдіру мен үздіксіз мамандандырылған оқытуға қажеттілік.
9. **Пәнді таңдауды негіздері:**
«Педиатриядағы клиникалық зертханалық диагностика» элективті пәнінде педиатр жұмысын терең және толық меңгеру күтіледі. Жас маман нақты диагноз қоюда және салыстырмалы диагноз жүргізуде зертханалық-функционалдық әдістердің нәтижелерін интерпретациялай алу.
10. **Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):**

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану: зерттеліп отырған саладағы таныс немесе бейтаныс ортада мәселелерді шешуде өзінің білімін қолдану.</p> <p>Зертханалық және аспаптық зерттеу әдіс жоспарын құру;</p> <p>Зертханалық және аспаптық әдіс зерттеу нәтижелерін интерпретациялау;</p> <p>Асқынулар кезінде көмек көрсету.</p> <p>Анализ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық және тәртіптік ғылымдарды категорияларға бөлу және талқылау.</p>	<p>Дәлдік: ОСКЭ кезінде медициналық процедураларды муляжда жүргізе алу қабілетін көрсетеді.</p> <p>Артикуляция: медициналық процедураларды шынайы немесе стандартталған науқастарда нақты жүргізе алады.</p> <p>Аффективті домен(қатынас/тәртiбi)</p> <p>Құндылықтары: медициналық процедураларды жүргізуде науқастар мен мед.персоналдармен қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру: интернатура профиліне сәйкес медициналық</p>	<p>Медициналық құжаттама: денсаулық сақтау заңнамасына сай профиль бойынша медициналық құжаттаманы рәсімдеу.</p>

<p>- Жүргізілген зертханалық-аспаптық әдістерге комплексті баға беру.</p> <p>Бағалау:</p> <p>- ЖҚА, ЖЗА, Бх қан анализі, бак.тексеру, копрология, КСО(КЩС) нәтижелерін бағалау.</p> <p>- Пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, КТ, ЯМРТ нәтижелерін бағалау.</p>	<p>процедураларды жүргізуді өз бетімен ұйымдастыру.</p>	
---	---	--

11.Пререквизиттер: биохимия, биофизика, физиология.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі әдебиеттер:

1. Балалар аурулары [Текст]: оқулық / ред. басқ. А. А. Баранов; қаз. тіліне аударған және жауапты ред. Б. Т. Түкбекова. - 2-бас. түзет. және толықт. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 бет. +эл.
2. Хиттинс К.- Расшифровка клинических лабораторных анализов. Москва. Биком. Лаборатория знаний. 2004 г, с.376 б.
3. Камышников В.С. «Клинические лабораторные тесты от А до Я и их диагностические профили». Москва. Медпресс-Информ. 2005г.
4. А.Ю. Васильев, Е.Б. Ольхова. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике. Руководство для врачей. ГЭОТАР. Медиа. 2010
5. М.К. Рыбаков, В.В. Митьков.Эхокардиография в таблицах и схемах. Настольный справочник. ВИДАР. 2011.
6. ҚР ДСМ клиникалық хаттамалары.

Қосымша әдебиеттер:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст]: учебник / под ред. А. С. Калмыковой; М-во образования и науки РФ. -; Рек. ГБОУ ДПО "Рос. мед. акад. последипломного образования". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 896 с.
2. Асқамбай К. Балалар аурулары. Т.1 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 416 бет. с
3. Асқамбай К.Балалар аурулары. Т. 2 : оқулық / К. Асқамбай. - Алматы : ЭСПИ, 2023. - 500 бет. с
4. И.В. Дворяковский, Г.В. Яцык. Ультразвуковая диагностика в неонатологии. Издательский дом «Атмосфера». 2009
5. Базарбаева А.А. Дифференциальная диагностика анемий у детей: учебное пособие. - Алматы, 2011. - 99 с.
6. М.И. Лыков. Ультразвуковая диагностика в педиатрии. ВИДАР 2007.

Қазақ тілінде:

1. Жангелова, М. Б. Клиникалық зертханалық анықтау әдістері : оқу-әдістемелік құрал / М. Б. Жангелова, Р. Т. Мырзатаева; С. Д. Асфендияров атындағы ҚазҰМУ. - Қарағанды : ЖК «Ақнұр», 2013. - 152 бет. с.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

- 1.Хиггинс, К.Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] : монография / К. Хиггинс; пер. с англ. Е. К. Вишневской. - 7-е изд. -М.: Лаб. знаний, 2016. - 587 с. <http://elib.kaznu.kz/>
2. Клинические рекомендации по фармакотерапии персистирующей боли у детей и подростков / Ассоциация профессиональных участников хосписной помощи, Российское

общество детских онкологов, Объединение детских анестезиологов и реаниматологов, Национальное общество детских гематологов онкологов России – Москва, 2016. - 33 с.

Медициналық сайттар:

1. med-site.narod.ru
2. www.medicusamicus.com
3. www.medprof.ru
4. www.rusmedserv.com/topsites/
5. www.doktor.ru.
6. medinfo.net
7. www.spasmex.ru
8. www.webmedinfo.ru
9. www.medicum.nnov.ru
10. medcompany.ru
11. meduniver.com
12. badis.narod.ru
13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

- 1. Кафедра:** «Педиатрия-2»
2. Білім беру деңгейі: Резидентура
3. Мамандығы: 7R01130 «Педиатрия»
4. Курс: 2
5. Элективті пән атауы: «Балалық шақ ауруларын интеграциялап жүргізу».
6. Кредит саны: 2

7. Мақсаты: Балалардағы дербес диагностикалық, емдік, реабилитациялық және профилактикалық іс-шараларды жүргізу үшін БШАИЖ бағдарламасының талаптарына сәйкес келетін, педиатриядағы озық инновациялық технологияларды пайдалана отырып, дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес, үздіксіз кәсіби дамуға дайын білім, білік және тәжірибелік дағдылардың көлемі бар педиатр дәрігерін дайындау.

8. Міндеттері:

- медициналық қызметкердің іс-әрекеттерінің қатаң анықталған реттілігін білдіретін науқастың жағдайын мақсатты бағалауға үйрету (тексеру және шешім қабылдау алгоритмі);
- ЖҚА науқас баланы басқарудың интеграцияланған тәсілімен қадамдар тізбегін үйрету: қауіптің жалпы белгілерін бағалау (ҚЖБ); 5 негізгі симптомдарды бағалау (жөтел, диарея, қызба, тамақ, құлақ - бұл 5 жасқа дейінгі балалардың өлім себептерінің 75%); анемия мен төмен салмақты бағалау (фондық жағдай); егу мәртебесін бағалау; баланы тамақтандыруды бағалау; баланың басқа проблемаларын бағалау (бұл 5 жасқа дейінгі балалардың өлімінің 25%-ы); анықталған белгілер бойынша жағдайды жіктеу;
- БШАИЖ бағдарламасына сәйкес баланың емдеу тактикасын анықтау (рецепт беріп қана қоймай, анасына емдеуді қалай жүргізу керектігін үйрету);
- аналарға кеңес беруді үйрену (қалай тамақтандыру керек, қалай су беру керек, баланың жағдайы нашарласа, қашан оралу керек).

9. Пәнді таңдауды негіздері:

«БШАИЖ» элективті пәнінде педиатрлардың жұмысын тереңірек және толық игеру көзделеді. Балалық шақ ауруларын интеграциялап жүргізу - бұл ДДҰ әзірлеген, дәлелді медицинаға негізделген стратегия, оны дұрыс қолданған кезде 5 жасқа дейінгі балалардың аурушандығы, өлімі және мүгедектік деңгейі төмендейді.

10. Оқыту нәтижелері (құзыреттіліктер):

Білімдер (когнитивтік сала)	Біліктілер мен дағдылар (психомоторлық сала)	Жеке тұлғалық және кәсіби құзыреттіліктер (қатынастар)
<p>Қолдану: биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдары бойынша білімдерін мамандандырылған тәжірибеде қолдана алады; резидентура профилінде көрсетілген медициналық процедуралардың кең ауқымын орындау мүмкіндігін көрсетеді; дәлелді медицина принциптерін клиникалық тәжірибеде қолдануды біледі; өмір бойы үздіксіз кәсіби дамумен айналысу мүмкіндігін көрсетеді;</p>	<p>Дәлдік: ОСКЭ кезінде медициналық процедураларды муляжда жүргізе алу қабілетін көрсетеді. Артикуляция: медициналық процедураларды шынайы немесе стандартталған науқастарда нақты жүргізе алады. Аффективті домен(қатынас/тәртібi) Құндылықтары: медициналық процедураларды жүргізуде науқастар мен</p>	<p>Медициналық құжаттама: денсаулық сақтау заңнамасына сай профиль бойынша медициналық құжаттаманы рәсімдеу.</p>

<p>көп салалы командада жұмыс істеу және басқаларды жаттықтыру қабілетін көрсетеді.</p> <p>Анализ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық және тәртіптік ғылымдарды категорияларға бөлу және талқылау.</p> <p>- Жүргізілген зертханалық-аспаптық әдістерге комплексті баға беру.</p> <p>Бағалау:</p> <p>- ЖҚА, ЖЗА, Бх қан анализі, бак.тексеру, копрология, КСО(КЩС) нәтижелерін бағалау.</p> <p>- Пикфлоуметрия, УДЗ, рентгенография, КТ, ЯМРТ нәтижелерін бағалау.</p>	<p>мед.персоналдармен қарым-қатынас.</p> <p>Ұйымдастыру: интернатура профиліне сәйкес медициналық процедураларды жүргізуді өз бетімен ұйымдастыру.</p>	
---	--	--

11.Пререквизиттер: Стационардағы балалар аурулары.

12. Постреквизиттер: іргелес пәндер.

13. Әдебиеттер:

Негізгі:

1. Карманный справочник: Оказание стационарной помощи детям: руководство по ведению наиболее распространенных болезней детского возраста. – Второе издание. - ВОЗ ЮНИСЕФ, 2013г. – 438 стр.
2. Модельная глава учебников ИВБДВ для преподавания в ВУЗах- Интегрирование ведения болезней детского возраста. ВОЗ ЮНИСЕФ,2001г
3. Инструкция по внедрению критериев живорождения и мертворождения, рекомендованных Всемирной организацией здравоохранения для Республики Казахстан, Алматы, 2005
4. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу, ЮНИСЕФ, 2007
5. Интегрированное ведение болезней детского возраста. ВОЗ. ЮНИСЕФ. 2010 г.
6. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу. - ЮНИСЕФ, 2007
7. Материалы ВОЗ по безопасному перинатальному уходу. - ЮНИСЕФ, 2007
8. Пособие по Интегрированному Ведению болезней Детского возраста (ИВБДВ) для преподавания в ВУЗах. ВОЗ, ЮНИСЕФ, 2000 г

Қосымша:

1. Технические обновления руководств по Интегрированному ведению болезней детского возраста (ИВБДВ). – Фактические данные и рекомендации для дальнейшей адаптации. – ВОЗ., 2007. – 49 стр.
2. ПОСОБИЕ ИВБДВ Интегрированное Ведение Болезней Детского Возраста. - Всемирная Организация Здравоохранения Департамент Здоровья и Развития Ребенка и Подростка (САН). - ВОЗ. ЮНИСЕФ. 2000 г., 112 стр.

Электрондық ресурстар (мысалы: бейне, аудио, дайджест):

1. Детские болезни [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Лиссойер, Г. Клэйден ; пер. с англ. Н. А. Геппе. - Электрон. текстовые дан. 329Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт. диск (CD-ROM). - 13910.00 Тг..
2. Детские болезни. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. (100Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. – 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3 :
3. Детские болезни. Т.1 : учебник / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. – 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. (108Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6 :
4. Емханалық педиатрия: оқулық / қаз. тіліне ауд. Т. С. Шонтасова ; ред. А. С. Калмыкова. – Электрон. текстовые дан. (40,5Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 752 бет. эл. опт. диск (CD-ROM).
5. Амбулаторлық- емханалық педиатрия [Электронный ресурс] : оқулық / Е. Т. Дадамбаев. – Электрон. текстовые (1.85Гб). - Алматы : Эпиграф, 2016
6. Педиатрия с детскими инфекциями/ А. М. Запруднов, К. И. Григорьев. - Электрон. текстовые дан. (38,3 МБ). – М. : Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011. - 560 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил.
7. Балалар аурулары : оқулық / қаз. тіл. ауд. Б. Т. Түкбекова ; ред. бас. А. А. Баранов. – Электрон. текстовые дан. (233Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 1024 б. с. - ISBN 978-5-9704-3286-0 : 27395.20 Тг.
8. Кильдиярова, Р.Р. и др. Педиатрия. История болезни : Учебное пособие. / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Р.М. Файзуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 <http://rmebrk.kz/>
9. Ерте жастағы балалар аурулары. Оқу құралы. 2017/<https://aknurpress.kz/login>
10. Заболевания детей раннего возраста. Учебное пособие. 2016/<https://aknurpress.kz/login>
11. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 1том оқулық-2020ж 192б https://elib.kz/ru/search/read_book/202/
12. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 2том оқулық -2020ж 192б. https://elib.kz/ru/search/read_book/290/
13. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 3том оқулық -2020ж 157б https://elib.kz/ru/search/read_book/297/
14. Л.А.Исаева. Балалар аурулары 4том оқулық -2020ж 157б https://elib.kz/ru/search/read_book/303/
15. Детские болезни/ Авт.: Л.А. Исаева, Н. А. Геппе. учебник. Для студентов медицинских вузов. I том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 222 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/700/
16. Детские болезни/ Авт.: Л.А. Исаева, Н.А. Геппе., учебник. Для студентов медицинских вузов. II том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 198 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/702/
17. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н.А., учебник. Для студентов медицинских вузов. III том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 210 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/703/
18. Детские болезни/Авт.: Л.А. Исаева, Н.А., учебник. Для студентов медицинских вузов. IV том. Под ред. Л.А. Исаевой. – Алматы, издательство «Эверо», 2020, – 206 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/704/

Медициналық сайттар:

- | | |
|---------------------------------|------------------------|
| 1. med-site.narod.ru | 7. www.spasmex.ru |
| 2. www.medicusamicus.com | 8. www.webmedinfo.ru |
| 3. www.medprof.ru | 9. www.medicum.nnov.ru |
| 4. www.rusmedserv.com/topsites/ | 10. medcompany.ru |
| 5. www.doktor.ru. | 11. meduniver.com |
| 6. medinfa.net | 12. badis.narod.ru |

13. studentdoctorprofessor.com.ua
14. www.med39.ru
15. www.kovostok.ru
16. www.drugme.ru
17. lepila.tyurem.net
18. top.medlinks.ru
19. doctor-doctor.ru
20. mepmed.ru

